**План семинарских занятий**

**по дисциплине «Концептуальные основы воспитательных систем»**

**Тема 1. Сущность системного подхода в воспитании. Абстрактное мышление, анализ и синтез концептуальных знаний воспитательных систем.**

1. Понятие воспитание, его сущность и специфика. Цели и движущие силы процесса воспитания. Закономерности и принципы воспитательного процесса. Логика процесса воспитания.
2. Воспитание как система. Основные понятия, признаки и классификация воспитательных систем.
3. Общая модель воспитательной системы. Характеристика основных элементов.
4. Этапы становления и развития воспитательных систем.
5. Абстрактное мышление, анализ и синтез концептуальных знаний воспитательных систем.
6. Воспитательная система школы (как пример).

**Тема 2 Воспитательные системы и развитие педагогической мысли ученых о воспитании в истории педагогики; их роль в профессиональном и личностном развитии**

1. Воспитательная система как “зеркало” цивилизации и ее роль в профессиональном и личностном развитии.
2. Воспитательная система в Древней Греции.
3. Спартанская и Афинская системы воспитания.
4. Воспитательная система средневековья.
5. Религиозная система воспитания.
6. Сословное воспитание.
7. Рыцарское воспитание.
8. Воспитание джентльмена как основа западной воспитательно-образовательной традиции XVIII–XX вв.
9. Концептуальные положения воспитательных систем Р. **Штейнера (вальдорфская педагогика), Марии Монтессори, С.Френе и др.**
10. **Система коллективного воспитания. Воспитательная система в педагогической практике С. Т. Шацкого, А.С. Макаренко, П.П. Блонского, В.А. Сухомлинского и др.**

**Тема 3. Воспитательные системы современности: методы познания, обучения, самоконтроля**

1. Основные походы к воспитанию в современных концепциях воспитания: методы познания, обучения и самоконтроля. Системы построения процесса воспитания (авторы В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова).
2. Системно (социально) – ролевая концепция развития личности (автор Н.И. Таланчук).
3. Формирование образа жизни, достойной Человека (автор Н.Е. Щуркова).
4. Воспитание ребенка как человека культуры и нравственности (автор Е.В. Бондаревская).
5. Педагогическая поддержка ребенка в процессе его развития (автор О.С. Газман).
6. Концепция творческой самодеятельности личности (авторы: В.М. Коротов, Б.Т. Лихачев).
7. Гуманистическая концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе (авторы: А.А. Бодалев, З.А. Малькова, Л.И. Новикова).
8. Концепция самоопределения личности (А.Н. Тубельский).
9. Концепция формирования научного мировоззрения учащихся (К.В. Гавриловец) и др.
10. Формы организации воспитательных систем школ.
11. Современные воспитательные системы в образовательных пространствах и их характеристика: воспитательная система школы-комплекса; школы диалога культур; школы глобального образования; "педагогика общей заботы" и пр.

**Тема 4. Проектирование и экспертиза воспитательных систем в ОУ. Методы оценки и контроля качества реализации воспитательных систем**

1. Понятие модели воспитательной системы образовательного учреждения.
2. Условия реализации модели воспитательной системы.
3. Этапы становления модели воспитательной системы и их характеристика.
4. Критерии эффективности воспитательной системы: критерии факта и критерии качества.  Квалиметрические методы и стандартизация в современной системе воспитания.
5. Экспертиза воспитательной системы ОУ и способы ее осуществления.